

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 9-х классах

Рабочая программа, составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, Законом РФ об образовании, учебных стандартов школ России, федеральной программой развития образования, федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ.

Преподавание курса ОБЖ ориентировано на использование учебника Смирнов А.Т., Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности М.: Просвещение, 2013.

Структура документа включает в себя следующие элементы:

- * пояснительную записку учебного предмета и УМК;
- * общую характеристику учебного предмета;
- * описание места учебного предмета в учебном плане;
- * результаты освоения учебного предмета;
- * содержание учебного предмета;
- * тематическое планирование по учебному предмету;
- * результаты изучения учебного предмета на уровне основного общего образования.

Цели учебного предмета

Освоение знаний о здоровом образе жизни опасных и основу медицинских знаний; обобщение знаний о чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении:

- приобретение учащимися теоретических и практических навыков;
 - психологическая подготовка для обеспечения успешных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.
 - развитие качества личности, необходимых для ведения здорового образа жизни
- Изучение данного курса направлено на решение следующих задач:
- повышение уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - формирование уверенности в успешном преодолении трудностей и веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
 - повышение уровня знаний по безопасности дорожного движения, а также формирования навыков и умений оказания первой помощи при ранениях и травмах.
 - Знакомство с ВС РФ, историей создания, видами и родами войск, роль и место ВС РФ в системе национальной безопасности страны. +Формирование основных понятий организация воинского учёта, обязательная подготовка граждан к военной службе, организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.

Образовательные технологии: личностно-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, исследовательские, методы проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного

окружающего мира. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном

мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих

предметной области «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности». Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Требования: к результатам освоения программы

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотикам;
- нормативно – правовая база по основам военной службы.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Формы контроля: текущий, фронтальный, итоговый контроль, контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания

Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа по ОБЖ в 9-х классах рассчитана на 34 часа, из расчета 1 ч в неделю согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.